

## Специальный выпуск

# 15



Основана 1 сентября 2006 г.

**ДЕЙСТВУЙ, ЖИВИ, УЧИСЬ!**

Пятнадцатое издание ГУО «Средняя школа № 15 г. Москва»

### Читайте в номере:

- Рассказ о деятельности школьного научного общества «Искатель».
- Интервью с руководителем научного общества Турбинской Галиной Викторовной.
- Интервью с членами научного общества.

### Слова редактору



Гапеева Ирина Александровна,  
главный редактор

### Дорогие ребята!

Этот выпуск нашей газеты посвящен деятельности школьного научного общества «Искатель» в рамках создания проектов по энергосбережению.

В Республике Беларусь ежегодно проводится республиканский конкурс «Энергомарафон», цель которого – формирование активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и береж-

ному отношению к окружающей среде, повышение культуры обращения с энергоресурсами, выявление и распространение эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения. Под руководством талантливого педагога Турбинской Галины Викторовны ученики нашей школы не раз становились победителями этого конкурса. Кроме того, члены научного общества «Искатель» побеждали в конкурсах «Энергия и среда обитания», «ТехноИнтеллект», «Здоровье и экология», «ИГРЫ РАЗУМА», «ТЕХНОЁЛКА».

Принимая участие в конкурсах, ученики Галины Викторовны не только получают знания и навыки по энергосбережению, но и развивают свои творческие способности, вовлекаются в исследовательскую деятельность.

Сегодня мы познакомим Вас с учениками Галины Викторовны. На страницах нашей газеты они расскажут о проделанной работе, поделятся своими впечатлениями от прошедших конкурсов. А еще Вы прочтаете много теплых слов, сказанных в адрес любимого учителя!

### Педагогический портрет



Пунинская Анастасия  
учащаяся,  
10 «А» класса

Сегодня в нашей рубрике «Педагогический портрет» мы предлагаем Вам интервью с руководителем научного общества «Искатель» Турбинской Галиной Викторовной. У неё есть все, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия.

– В каких конкурсах Вы принимали участие?

– Мы являемся постоянными участниками конкурсов «Энергомарафон», «Энергия и среда обитания», а также тех конкурсов, в которых есть номинации по энергосбережению – это «Белсев», «Техноинтеллект», «Таланты 21-ого века».

– Каких результатов Вы достигли в них?

– Наши результаты..., наверное, их можно представить вот таким образом (листает папку).

– Скажите, когда вы пишете все свои исследовательские и научные работы, какие чувства вы испытываете при этом?

– Прежде всего,



удовлетворение от того, что мы делаем. Мы выбираем темы, которые интересны детям, мы выбираем те темы, которые являются актуальными и позволяют показать, как можно внести свой вклад в охрану окружающей среды, в энергосбережение и получение возобновляемых источников энергии. Детям темы эти нравятся, так как они являются актуальными, потому что очень важно нам жить в чистой среде и быть при этом энергонезависимыми. Поэтому это наш маленький вклад в то, что мы можем сделать для того, чтобы наша страна была чистой.

– Какой научный проект вам запомнился больше всего? Расскажите историю его создания.

– Больше всего проект 2014-2015 года, «Картон+Опилки=Тепло+Экология». История очень простая, просто в один день мы увидели гору картона, лежащего возле магазина, который мок под дождем, и в тот же день на терри-

Продолжение на стр. 2

Продолжение. Начало на стр. 1

тории торгового дома лежала гора опилок, которая просто сгнивала, загрязняя окружающую среду. И у нас родилась идея: попытаться получить эмболизационные материалы на основе этих материалов, что и было сделано, данный конкурс был весьма ре-

зультативным, он позволил получить детям 14 дипломов, из них 5 республиканских и диплом международного конкурса «Таланты 21 века» в Санкт-Петербурге.

– **Помните ли Вы свою первую работу? В чем заключалась ее суть?**

– Да, помню. Эта работа называлась «Выращивание кристаллов

в домашних условиях». К сожалению эта работа была неудачной и результатов она не имела. Первая удачная работа, была «Влияние жесткости воды на расход энергоресурсов»

– **Будете ли Вы продолжать свою научную деятельность в области «Энергии и среды обитания»?**

– Конечно, я считаю эту тему весьма актуальной, потому что мы живем в такое время, в которое должны думать о том, что мы оставим своим потомкам. Какую страну, какой мир и какие запасы мы сможем оставить будущему поколению. Ведь мы в ответе за это!

– **Расскажите о вашей работе с детьми. Трудно ли вовлечь ребенка в научный процесс?**

– Дело в том, что прежде всего тема должна быть интересной ребенку, во-вторых тема должна быть, как я называю, под ребенка, иногда идея работает, зреет в голове до 3-х лет, пока не появляется ребенок, который эту идею может реализовать, а если идея нравится самому ребенку, то он с удовольствием работает над ней сам. У нас все работы достаточно длительные, то есть они не короткие, и занимают по периоду от полугода до 9-10 месяцев.

– **Пару слов о Ваших подопечных. Это дети одаренные или свои силы в науке может попробовать каждый?**

– Я считаю, что все дети от рождения одаренные, просто нужно найти ту маленькую кнопку, на которую стоить надавить для того чтобы открылись те таланты, которыми этот ребенок обладает. На самом деле, заниматься исследованием может каждый ребенок, потому что все дети от рождения исследователи, то есть любой маленький ребенок пытается изучать окружающую среду доступными ему способами. Если это вовремя заметить и развивать, то достаточно просто с ними работать.

– **Известно, что самым волнительным моментом в написании исследовательской работы является его защита. Какие эмоции Вы испытываете, когда ученик защищает научную работу?**

– Волнение, прежде всего волнение, потому что когда защищает ребенок, такое чувство, что ты защищаешь его сам.

– **Галина Викторовна, спасибо Вам за интервью. Наша школа гордится Вашими достижениями, и мы желаем Вам удачи и успехов в Ваших дальнейших начинаниях!**



## • Наши победители



Цумарева Анастасия учащаяся, 10 «А» класса

Наши ученики принимают активное участие не только в жизни школы и класса, но также не прочь поучаствовать в различных научных конкурсах и проектах. Под чутким руководством учителя физики Турбинской Галины Викторовны, практически все вернулись в стены школы с различными дипломами.

Когда я находилась в поиске сведений о научных проектах, представленных на конкурсах в этом учебном году, растянулась в широкой улыбке, увидав среди участников-мальчиков имена девчонок. Это были ученицы 7-го и 11-го класса Иванюшина Анастасия и Карчевская Кристина. Меня сразу же заинтересовали их работы. Предлагаю незамедлительно с ними познакомиться. У Насти была достаточно серьезная работа, но весьма увлекательная. Ей предстояло исследовать характеристики топливного материала, полученного на основе отходов упаковочного картона и древесных опилок. Для этой работы был сконструирован ручной пресс из отхо-

дов металла, состоящий из прессовочного механизма, работающего по принципу струбины и разборной формы, состоящей из основы и съемных крышки и дна с упорами. Принцип работы пресса был следующий: подготовленная масса накладывалась в форму, закрывалась крышкой и помещалась в прессовочный механизм. Вращением ручки винт струбины опускался вниз для удаления излишней влаги. Полученные топливные брикеты сушили естественным способом. Согласитесь, всё достаточно легко и просто. Такую конструкцию можно соорудить в условиях загородного дома или дачи. Главным вопросом остаётся то, как это может пригодиться нам в повседневной жизни.

В ходе экспериментального исследования было установлено, что один из образцов превосходит по ряду параметров дубовые дрова и образцы промышленного производства, в том числе и по цене (стоимость 1 тонны составила 37,52 рубля (образца 2009 г.)). А это значит, что производство таких топливных брикетов позволит уменьшить объемы отходов упаковочного картона и опилок, сэкономить часть денежных средств расходуемых на обогрев частных домов, дач, которые отапливаются с помощью печей, работающих на твердом топливе; получить возобновляемый топливный материал из отходов в домашних условиях

Продолжение на стр. 3

Продолжение. Начало на стр. 2

с минимальными затратами. Не менее захватывающей была работа Кристины Карчевской из 11 класса. В проекте «Красота из мусорной корзины» описано изготовление эко-сумки из старых джинсов, эко-елки из пэ-бутылок, органайзера для канцтоваров и органайзера для хранения носков или проводов из втулок для туалетной бумаги, отходов упаковки картона и текстиля. В своей работе Кристина рассмотрела бытовые отходы как сырье для производства новых предметов, что является путем пусть небольшого, но сокращения отходов. Помимо этого, та-

А теперь наши традиционные вопросы!



Карчевская Кристина

- В каких конкурсах по Вы принимали участие?

**Кристина:** - Конкурс научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект» (номинация «Экология и рациональное природопользование») и городской конкурс детских экологических работ «Здоровье и экология».

**Анастасия:** - Я участвовала в «Энергомарафоне 2016» на районном (победитель), городском (3 степени) и областном этапах (2 степени), а также я участвовала в международном конкурсе исследовательских работ «Игры разума» (2 степени), успела поучаствовать в научно- инженерном конкурсе учащихся «Belarus

кой род деятельности поможет разнообразить интерьер, что в итоге принесёт море позитивных эмоций в ваши повседневные будни. Как можно заметить, наука – это увлекательное явление, способное принести много пользы тому, кто использует научные исследования на практике. Добиться успехов может каждый. Что касается научной деятельности наших девочек, то у Насти за плечами остаётся «Энергомарафон 2016», где она получила диплом 2ой степени областного этапа. Также Настя Ивановна участвовала в международном конкурсе исследовательских работ «Игры разума», где она вновь за Science and Engineering Fair» (карточка участника).

- Каких результатов Вы достигли в них?

**Кристина:** - Диплом 1 степени и диплом 2 степени.  
**Анастасия:** - Получила дипломы 2-ых и 3-их степеней.

- Смогли ли Вы насладиться проделанной вами работой, в чем это заключалось?

**Кристина:** - Да, так как Галина Викторовна - замечательный руководитель, четко и понятно дающий указания, помогающий в сложных ситуациях. Галина Викторовна очень меня морально поддерживала, помню, у меня не получилось сшить края, когда мы шили экосумку, но она сказала мне, что нельзя опускать руки на половине пройденного пути и у меня все обязательно получится.  
**Анастасия:** - За все время работы я наслаждалась возможностью саморазвития, так как смогла пообщаться с действительно умными ребятами, получила бесценный опыт говорить на публике и отстаивать свою точку зрения.

- Возникло ли у Вас желание продолжить работу в этой области?

**Кристина:** - Конечно же, да, под чутким руководством Галины Викторовны. всегда хочется идти вперед и равняться на нее. Однако сейчас мне сделать этого не позволяет время, но если бы была возможность, то я бы

воевала диплом 2ой степени. В то время Кристине довелось побывать на конкурсе научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект». В номинация «Экология и рациональное природопользование» она победила, получив заслуженный диплом 1ой степени. На городском конкурсе детских экологических работ «здоровье и экология» Кристина Карчевская была награждена дипломом 2ой степени. Мои поздравления победителям конкурсов. И отдельно хочется выразить слова благодарности куратору учеников Турбинской Галине Викторовне, которая поддерживала ребят на всех этапах с удовольствием продолжила работать в этой области.

**Анастасия:** - Думаю, у многих ребят загорятся глаза, когда после упорного труда и проделанной ими работой, абсолютно в любой науке или ее области, они получат какую-либо похвалу, быть замеченным и оцененным - бесценно.

- Как Вы можете охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?

**Кристина:** - Достигает целей.  
**Анастасия:** - Галина Викторовна является очень разносторонним и понимающим человеком.

- За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?

**Кристина:** - Я благодарна Галине Викторовне за вклад сил и энергии в обучении всего нашего класса, а я лично ей благодарна за то, что она активно готовит меня к поступлению. Желаю вам здоровья, побольше сил и энергии, терпения, взаимопонимания с коллегами, достижения поставленных целей, побед в различных конкурсах и олимпиадах. Всегда будьте на высоте!  
**Анастасия:** - Я безгранично благодарна ей за доверенную мне работу, я надеюсь, что оправдала все ожидания и никого не подвела. Я бы хотела пожелать побольше интересных идей, трудолюбивых учеников и крепкого здоровья Галине Викторовне.



Иванюшина Анастасия

работы и просто верила в их победу. Так держать!

### • Наши победители



Овсянникова Анастасия учащаяся, 10 «А» класса

Как действуют использованные гальванические элементы на здоровье человека? Куда правильно утилизировать батарейки? Чтобы нам ответить на эти вопросы, учащийся 11 «А» класса ГУО «Средняя школа № 15 г. Могилева», Исаев Дмитрий выпустил листовку!



- В каких конкурсах по физике вы принимали участие?

- Конкурс «Энер-

Продолжение. Начало на стр. 3

**элементы могут представлять опасность для человека.**

**Из нужно утилизировать!!!**

Утилизирую меня здесь!

Ртуть (поражает мозг) Кадмий Свинец (поражает почки (привет легким и почкам))

Пункты приема  
Ленинский район: ЦУМ ул. Первомайская 61  
Октябрьский район: ТЦ «ГПИПО» ул. МОВЧАНСКОГО, 1

Все магазины сети «БедМаркет»

Заражает 400 л воды Заражает 20 км<sup>2</sup> земли

-Каких результатов Вы достигли в них?  
-Участвуя в конкурсах, я занимал призовые места: первое место в районном этапе и диплом третьей степени в городе.  
-Смогли ли Вы насладиться сделанной вами работой, в чем это заключалось?  
-Да, я смог насладиться работой, ведь я вкладывал в нее много сил и терпения.  
-Возникло ли у Вас желание продолжить работу в этой области?  
-Я думаю, что многие захотели бы про-

должить работу в этой области. Особенно, когда с тобой работает такой превосходный руководитель.  
-Как Вы можете охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?  
- М у драя и уверенная.  
-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?  
-Я очень благодарен Галине Викторовне за полученный опыт. Желаю вам всего самого светлого, чтобы все у нее было хорошо.

**Наши победители**



Перун Роман  
Анастасия  
учащийся,  
10 «Б» класса

Учащийся 9 «В» класса, победитель областного этапа республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости, Радудик Никита-автор нового дизайна обложки школьных тетрадей!

-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?  
-Конкурс «Энергомарафон» в номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов».  
-Каких результатов Вы достигли в них?  
-Диплом II степени.  
-Смогли ли Вы насладиться сделанной вами работой, в чем это заключалось?

-Да. Работа требовала от меня определенной умственной подготовки, энергии и трудолюбия. Всегда получаешь моральное удовлетворение, если твоя работа имеет положительный и высокий результат. Небольшая усталость, но большое моральное удовлетворение - вот мой главный результат.

-Возникло ли у вас желание продолжить работу в этой области?  
- Исследовать, изучать, познавать всегда мне интересно.  
-Как Вы можете охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?  
-Умный, креативный, творческий учитель и педагог с большой буквы.  
-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?  
-Как учитель она помогла раскрыть мои способности в физике, развила навыки самостоятельной работы, научила анализировать, обобщать, систематизировать, проводить опыты и эксперименты. Дальнейших побед в педагогической деятельности, благодарных учеников, удачи и везения.

**Родители, помните!!!**  
Одна тонна раздельно собранного мусора

ПОЗВОЛЯЕТ:

1) Спасти 13 деревьев	2) Сохранить 2,58 барреля нефти	3) Сэкономить 4100кВт/час энергии	4) Сберечь 32 литра воды
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

**Ваши дети.**

Государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Могилы»  
Серия: «Полезные привычки воспитываем с детства»

Автор идеи: Турбинская Г.В.  
Иллюстрации: Шершнева Оксана  
Компьютерная верстка: Радудик Никита

Государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Могилы»  
Серия: «Полезные привычки воспитываем с детства»

Автор идеи: Турбинская Г.В.  
Иллюстрации: Шершнева Оксана  
Компьютерная верстка: Радудик Никита

Государственное учреждение образования «Средняя школа №14 г. Могилы»  
Серия: «Полезные привычки воспитываем с детства»

Автор идеи: Турбинская Г.В.  
Иллюстрации: Шершнева Оксана  
Компьютерная верстка: Радудик Никита

## • Наши победители



Штолик  
Владислав  
учащийся,  
10 «А» класса

Что происходит с жесткостью, при прохождении воды через фильтр для очистки воды? Увеличивается ли расход энергоресурсов с увеличением жесткости воды? Чтобы ответить на эти вопросы, выпускник ГУО «Средняя школа № 15 г. Могилева», Ражков Александр провел исследовательскую работу «Влияние жесткости воды на расход энергоресурсов».

-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?

-Я принимал участие в районных, областных олимпиадах. Далее, начиная с восьмого класса, с Галиной Викторовой занимался разработкой научно-исследовательских работ на различные темы. В десятом, одиннадцатом классах мы, Марина

Ковалева и я, Ражков Александр, под чутким руководством Галины Викторовой, без которой мы бы ничего и не сделали, исследовали тему теплоизоляции новых материалов и

написали работу, которая получила название «Картон + Опилки = Тепло + Экология». С этим исследованием мы выступали на конкурсах:

- Конкурс инновационных технических идей «Моя инициатива»
- Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию МГУ имени А.А. Кулешова
- Конкурс «Belarus Science and Engineering Fair» и др.

-Каких результатов Вы достигли в них?

Участвуя во многих олимпиадах, конкурсах, конференциях, мы занимали призовые места.

-Смогли ли Вы насладиться проделанной вами работой, в чем это заключа-

лось?

-Я гордился проделанной работой, т.к. во все научно-исследовательские работы, особенно в последнюю, вложил очень много сил и времени. А полученные награды за проделанную работу – это, конечно, очень приятно.

-Возникло ли у вас желание продолжить работу в этой области?

-Заниматься исследованием какой-либо проблемы, которая тебя заинтересовала, очень увлекательно. Далее, при поступлении в университет, например, есть возможность продолжить исследования.

-Как Вы можете

охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?

-Хороший педагог, который понимает свой предмет и умеет передать это понимание ученикам.

-За что Вы благодарны Галине Викторовне?

Ваши пожелания учителю? -Я от всей души благодарен Галине Викторовне за

знания, строгость, терпение, за то, что научила меня верить в себя и побеждать. Желаю, Галине Викторовне, счастья, радости, здоровья, послушных учеников, новых творческих идей и вдохновения! Пусть каждый проведенный урок станет для детей новой страничкой в книге жизненных открытий! Желаю, чтобы даже самые нерадивые ученики в этот день пришли на урок подготовленными. Пусть работа, призвание никогда не наскучит и никогда не приходится грустить!



## • Наши победители



Цумарева Анастасия,  
10 «А» класса

Ковалева Марина - бывшая ученица Галины Викторовны. Она была постоянным участником различных конкурсов. На ее счету огромное количество побед. Она также согласилась ответить на наши вопросы.

**-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?**

-Конкурсов было много и всё в один год. Это «ТехноИнтеллект», «Игры разума», «Энергомарафон», «Belsef» и др.

**-Каких результатов Вы достигли в них?**

Участвуя в конкурсах, мы занимали призовые места. Особенно хочется отметить дипломы на конкурсах «Энергомарафон» и «Belsef». На мой взгляд, они были самыми значимыми.

**-Смогли ли Вы**



наслаждаться проделанной вами работой, в чем это заключалось?

- Без

условно, мы наслаждались работой. Ведь это всегда приятная компания, элемент исследования и в конце бонус в виде диплома, иногда каких-то призов. Конечно, мы работали на результат, но для меня это не была самоцель. Ведь

в процессе я узнавала много интересной информации, большую часть которой мы находили самостоятельно, своими руками. Работа была практикоориентированная, так что всё можно было потрогать. Были так же усвоенны довольно полезные навыки, например, оформление работы в нужном стиле.

**-Возникло ли у вас желание продолжить работу в этой области?**

-Не могу сказать, что после этой научной работы я заинтересовалась какой-то конкретной обла-

стью исследований. Я поняла, что не стоит бояться участвовать. Когда я соглашалась писать работу, я не до конца понимала, как это будет происходить и что это такое, было страшно. Теперь я понимаю, что хорошо организованный процесс сделал написание работы максимально комфортным



и приятным. Возможно, если в моей жизни появиться такой же хороший руководитель, я соглашусь на участие в проекте.

**-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?**

-Учась в университете, я часто сталкиваюсь с безучастностью преподавателей. Они отчитывают положенные часы лекций без особого желания быть понятыми.

На уроках физики всё было не так. Галина Викторовна всегда старалась объяснять максимально понятно и интересно, проводила факультативы и кружки. Я считаю, что школьный преподаватель, помимо того, что должен быть компетентным, обязан быть примером для учащихся, хорошим психологом и просто человеком.

Мы всегда могли подойти к Галине Викторовне со своей проблемой, будь то учебная или личная, и получить взвешенный совет. Я безмерно благодарна ей за уют и теплоту, подаренные нам в школьные годы.



Хочу пожелать не терять профессиональный интерес, азарт, получать удовольствие от работы. также желаю семейного счастья и здоровья, вырастить ещё не одно поколение учеников.

## • Наши победители



Пунинская Анастасия  
учащаяся,  
10 «А» класса

Знакомьтесь- Черняков Антон, Балышев Александр и Аляшкина Анастасия. Еще одни ученики Галины Викторовны делятся своими впечатлениями.

### Черняков Антон

-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?

-Конкурс «Наука и ее творцы», Республиканский конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия среды обитания».

-Каких результатов Вы достигли в них?

-Диплом II степени.

-Смогли ли Вы насладиться проделанной вами работой, в чем это заключалось?

-Для участия в

этих проектах было изучено много соответствующих материалов, что пополнило мои знания. К тому же нужно было творчески подойти к этому, заинтересовать проектами.

-Возникло ли у вас желание продолжить работу в этой области?

-В проекте «Наука и ее творцы» я участвовал два раза, то есть было желание участвовать в этом проекте.

-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?

-Галина Викторовна- строгий, но справедливый учитель, очень любящий свой предмет. Она смогла заинтересовать меня физикой. Желаю ей оставаться такой же преданной своему делу.

### Балышев Александр

-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?

-Игры разума, ТехноИнтеллект и БелСеф.

-Каких результатов Вы достигли в них?

-1-ая степень, 1-ая степень и 3-я степень.

-Смогли ли Вы насладиться проделанной вами работой, в чем это заключалось?

-Да, мне понравилось работать с умными людьми, презентовать свою работу, когда в нее все вслушиваются и все ей заинтересованы.

-Возникло ли у вас желание продолжить работу в этой области?

-Да, возникла и даже появились новые идеи.

-Как Вы можете охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?

Общительный, умный, позитивный, иногда строгий человек.

-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?

-Благодарен ей за то, что она предложила и именно мне сделать эту работу с ней. Хочу пожелать ей главное ЗДОРОВЬЯ и новых идей.

### Аляшкина Анастасия

-В каких конкурсах по физике Вы принимали участие?

-Техноинтеллект, Игры разума, областной конкурс исследовательских работ

-Каких результатов Вы достигли в них?

-Диплом 3 степени на техноинтеллекте, диплом 2 степени на играх разума, диплом 1 степени на областном конкурсе исследовательских работ

-Смогли ли Вы насладиться проделанной вами работой, в чем это заключалось?

-Я насладилась проделанной работой и это заключалось в том, что мне понравилось проводить опыты, выступать со своей работой на конкурсах и получать дипломы

-Возникло



ли у вас желание продолжить работу в этой области?

-У меня возникло желание продолжить работать, но я перехожу в другое учебное заведение

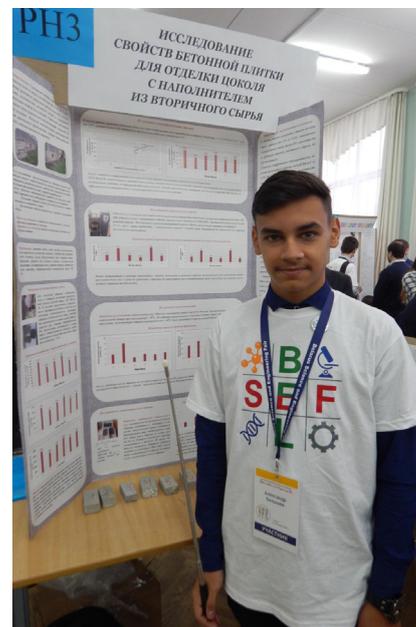
-Как Вы можете охарактеризовать Галину Викторовну в 2-х словах?

-Хороший педагог

-За что Вы благодарны Галине Викторовне? Ваши пожелания учителю?

Я благодарна Галине Викторовне за то, что она дала возможность попробовать себя в такой деятельности и желаю, чтобы она продолжала работать с другими детьми и не останавливалась на этом и желаю успехов в новых работах.





# 15



Основана 1 септэбры 2006 г.

**ДЕЙСТВУЙ, ЖИВИ, УЧИСЬ!**

Ператное ўзданне ГУД «Сярэдняя школа № 15 г. Могілева»

Чытайце в  
памере:

- Пхенчхан-2018
- Выпускнікі.  
«О стрэльбе из  
лука, а там, как  
поверить в себя и  
свои силы»
- Спортсмены  
нашей школы
- Вниманне  
канцур:  
«Мир моих увлече-  
ний»

• О спорте

### Пхенчхан-2018

На кануне  
первого весеннего  
праздника – Между-  
народного женского  
дня – хочется ска-  
зать о том, как горя-  
чо белорусы гордят-  
ся чемпионами XXIII  
зимних Олимпийских



## ЧЕМПИОНКИ ОЛИМПИАДЫ ЖЕНСКАЯ КОМАНДА БИАТЛОН

игр. На сей раз ме-  
дали в копилку на-  
циональной сборной  
Беларуси принесли  
исключительно пре-  
красные дамы. Силь-  
ная половина коман-  
ды тоже старалась  
взойти на пьедестал,  
но, увы, по ряду при-  
чин выполнить задуманное не удалось.

Первое золо-  
то завоевала фри-  
стайлистка Анна Гусь-  
кова. В решающем  
прыжке она набрала  
96,14 балла: хотя при  
приземлении и кос-  
нулась рукой снега,  
обошла ближайшую

соперницу кита-  
янку Домрачева, На-  
дежда Скардино, Ирина  
Кривко и дебютантка  
Олимпиады Динара  
Алимбекова. Короле-  
ва биатлона (а именно  
такое звание заслу-  
жила Дарья Домра-  
чева) стала первой  
и единственной в  
мире четырёхкратной  
олимпийской чем-  
пионкой в биатлоне.

С замирием  
сердца болельщики  
наблюдали за вы-  
ступлениями самой  
титованной бело-  
русской спортсменки  
Дарьи Домрачевой.  
Сложные погодные  
условия – крепкий  
мороз и сильный ве-  
тер – поначалу сы-  
грали с ней злую шут-  
ку. Но спортсменка  
быстро адаптирова-  
лась и взяла сере-  
бро в масс-старте.

Впервые в  
истории суверенной  
Беларуси женская  
сборная победила  
в эстафете. Бурных

оваций заслужили Да-  
рья Домрачева, На-  
дежда Скардино, Ирина  
Кривко и дебютантка  
Олимпиады Динара  
Алимбекова. Короле-  
ва биатлона (а именно  
такое звание заслу-  
жила Дарья Домра-  
чева) стала первой  
и единственной в  
мире четырёхкратной  
олимпийской чем-  
пионкой в биатлоне.

Президент  
Беларуси, Президент  
Национального олим-  
пийского комитета  
Александр Григорье-  
вич Лукашенко награ-  
дил “золотой квартет”

орденами “За личное  
мужество”, а Анну  
Гуськову – орденом  
Отечества III степени.

В рамках  
проекта “Олимпий-  
ский выбор” Прези-  
дентский спортивный  
клуб предоставляет  
каждому чемпиону и  
призёру XXIII зимних  
Олимпийских игр пра-  
во выбора детско-ю-  
ношеской спортивной  
школы для оказания  
безвозмездной по-  
мощи. Анна Гуськова  
отправит деньги Рес-  
публиканскому цен-  
тру олимпийского ре-  
зерва по фристайлу,  
Дарья Домрачева –  
Гродненской межрай-  
онной СДЮШОР про-  
фсоюзов “Фаворит”,  
а “золотой квартет”  
единогласно решил  
поддержать СДЮШ-  
ОР Чаусского райо-  
на, где начинала свой  
путь самая молодая  
участница команды  
Динара Алимбекова.

Марина Марфель,  
учащаяся 8 «Г» класса



## • Выпускники

**Можно все детство провести в небольшом белорусском городе, быть тихоней с подготовительной группой по физкультуре и все свободное время посвящать урокам и книжкам... И вдруг получить звание мастера спорта по стрельбе из лука, поступить в Белорусский государственный университет физической культуры и всю жизнь посвятить любимому виду спорта.**

**О стрельбе из лука, о том, как поверить в себя и свои силы, — в интервью с выпускницей нашей школы Вероникой Гапеевой.**

**— Вероника, как так вышло, что Вы впервые взяли спортивный лук в руки в 9 классе, а уже сколько достигли?**

— У меня ведь не было никакой физической подготовки, никакой базы — ничего, кроме огромного желания этим заниматься. Со спортом в детстве у меня ведь было вообще никак, но мне всегда нравилось стрелять, и я очень хотела заниматься этим. Мама предложила попробовать стрелять из лука. Вы не поверите, но мне эта идея сначала совсем не понравилась. «Стрелять из лука? Глу-

пость какая! Делать мне больше нечего», — так я рассуждала. Но мама все-таки убедила меня сходить хотя бы раз. Я пришла и увидела лук. Он показался мне настолько совершенным, настолько красивым... Это была любовь с первого взгляда. И вот уже пять лет мы вместе.

**— Чем же этот спорт так Вас зацепил?**

— Стрельба из лука — это как танец. Ты должен чувствовать себя и осознавать. Чувствовать, как и е мышцы расслабить, какие напирать; как и е мысли пропустить в голову, какие игнорировать. И это все за доли секунды.

Часто те, кто начинает заниматься стрельбой, еще толком не разобравшись в себе и луке, бегут быстрее к щиту, посмотреть, сколько стрел прилетело в цель. Это ошибка. Попадание — следствие твоих действий на рубеже. И если ты каждый элемент выполнил правильно, стрела гарантированно полетит в 10. Цель — не попадать, цель —

делать правильные выстрелы. При любых условиях, в любом настроении. Интерес в том, чтобы научиться собой владеть и собой управлять. Главный твой соперник в стрельбе — ты сам.

**— А на Ваш характер занятия стрельбой из лука как-то повлияли?**



— Конечно! Сейчас, оборачиваясь назад, я понимаю, что совершенно не умела владеть собой, не понимала себя. Первые годы внутреннее волнение зашкаливало. Потом удалось убрать их в себя. Они не стали слабее, но я научилась их не показывать. Порой ко мне подходили на соревнованиях и говорили: «Как тебе удается быть такой

спокойной?» Внешне — да, но внутри тогда еще бушевали переживания. Самая главная моя эмоция — страх. Я такая слабая, мне так тяжело, я ничего не понимаю... Зачем я здесь, зачем сюда себя приволокла. Все вокруг такие сильные, такие уверенные, одна я ничего не могу... Но со временем это тоже

прошло. Не потому что я зажала где-то в углу подсознания такие мысли. Я научилась их пропускать сквозь себя, не цепляться за них. И, как говорится, храбрец не тот, кто не ведает страха, а тот, кто понимает, что страх — это не самое главное. Мне уже не кажется, что я такая уж слабая, как раньше.

Даже если что-то не выходит, я знаю, как привести себя в норму, уравновесить. Но это не значит, что если вы начнете стрелять из лука, то через пару лет приобретете такие же качества по умолчанию. Это результат долгой, ежедневной работы.

**— Что исходя из своего опыта посоветовали бы другим?**

— Работать. Даже если человек очень талантливый, этот талант все равно нуждается в огранке. А огранка — это огромная работа, работа над собой. Любое знание и умение нужно развивать, углублять и практиковать. Даже если сейчас нет возможностей реализовать ваши идеи, это не значит, что в будущем они не появятся. Но не стоит растить корону из иллюзий и считать себя по умолчанию уникальной личностью. Оценивайте себя адекватно. Но знайте, что уникальность можно наработать, можно научиться, развиваться. Делайте каждый день хоть маленькое усилие, чтобы стать лучше. Не думайте схемой, шаблоном. Сами ищите ответы и способы решать задачи. Не ждите, что кто-то придет и даст вам то, что вы хотите, не думайте, что кто-то вам что-то должен. Делайте все сами. Это ваш жизненный багаж, это те самые «душевные мышцы», которые поддержат вас лучше любого друга в сложный момент. Но при этом не замыкайтесь в себе. Общайтесь, дружите, делитесь знаниями, эмоциями. Порой какие-то вещи о себе можно узнать только через общение с другими. Будьте открыты новому опыту. Жизнь не стоит на месте. Когда что-то заканчивается, тут же начинается новое!

Беседовала  
Цумарева Анастасия,  
учащаяся 11 «А»  
класса

• Слово редактору

Всем людям определённо нужно уделять внимание. Ведь все люди разные, и эта разнообразность - превосходное качество. Возможно, у некоторых не все получается в каких-то определенных предметах, но он очень красиво рисует. У кого-то не ладится со спортом, но этот человек очень умный. Абсолютно все люди - это личности. Все имеют право на своё время, свой час или мгновение. Тема человеческого таланта заслуживает особого внимания, так как, например, юных спортсменов часто не замечают и не придают значения их надеждам и мечтам, но именно в этих ребятах будущее, в них наша надежда и вера. Благодаря им появляются рекор-

ды и изобретения. Именно поэтому Сегодня мы открываем нашу новую рубрику «Спортсмены нашей школы». Возможно, спустя много, а может, и мало лет, мы будем читать о них не только на страницах нашей газеты, но о них узнает весь мир. А сейчас знакомьтесь ... Давайте все вместе поддержим юных, но подающих надежды ребят. С каждым новым номером, вы будете все больше и больше узнавать о наших героях. Мы спросили наших ребят: в каком виде спорта они преуспели, как долго занимаются, какими достижениями могут уже гордиться, чего бы хотели достичь в этом спорте, почему им нравится именно это направление и чем они занимаются помимо спорта.

И.А. Гапеева, главный редактор



**Я Кирилл Ленков**, учащийся 8 «Д» класса.

Занимаюсь баскетболом уже 5 лет. Моя мечта - выиграть в соревнованиях, забив «трехочковый». Я хочу стать профессио-



налом в своем деле и уверен, что справлюсь. Баскетбол прекрасен тем, что ты постоянно разрабатываешь новую технику, тактику и работаешь над точностью. Пока я занят только баскетболом. Желаю всем побед.

• Спортсмены нашей школы

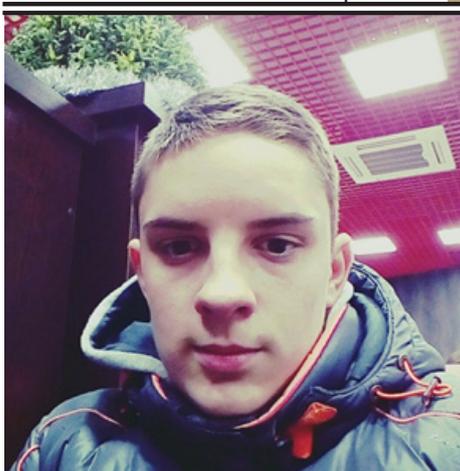


**Я Рустам Белявский**, учащийся 9 «А» класса.

Занимаюсь дзюдо уже 8 лет. За это время я стал призёром Могилевский области, чемпионом спартакиад школьников 2015-2016 года. Также готовлюсь к Республиканским соревнованиям. Моя мечта - стать чемпионом мира.



еще я хотел бы быть удостоен звания мастера спорта по дзюдо. Дзюдо мне нравится своим характером, техникой и силой. Помимо дзюдо я активно участвую в школьных конкурсах и помогаю своему классному руководителю. Я желаю каждому найти свою мечту и хобби.



**Я Борис Абрамович**, учащийся 8 «Д» класса.

Занимаюсь дзюдо 5 лет. Я горжусь своим порывом, ведь я до сих пор не сбросил этот тяжелый спорт. Я хочу добиться призового места на Республи-

ке. На дзюдо можно многому научиться, и именно это я полюбил в этом спорте. Я много гуляю на улице и хожу на футбол. Желаю активности каждому.



**Я Братенкова Елизавета**, учащаяся 7 «Б» класса. Занимаюсь легкой атлетикой 3 года. Я завоевывала дипломы на различных соревнованиях. Это были дипломы 1, 2, 3 сте-

пени. Я хочу прославиться в этом виде спорта, чтобы на меня равнялись. Я люблю легкую атлетику за рвение и упорство. Желаю все удачи.

Беседовали Леонтина Коржова, Анна Ковалец, Шеметков Павел, учащиеся 8 «Г» и 9 «А» классов



**Мир моих увлечений**

**«О спорт! Ты – зодчий! Ты делаешь нас сильными, ловкими....»**

Я хочу рассказать о том, какую роль в моей жизни играет спорт. Я не могу себе представить, как можно прожить без спорта. Почему? Потому что спорт – это не только рекорды, очки, секунды, победы и поражения. Спорт помогает стать сильным, здоровым, выносливым. Да, занимаясь спортом, я физически устаю. Но после тренировок я всегда чувствую какую-то легкость в своем теле. Именно занятия спортом помогли мне понять: кто хочет идти вперед, тот должен упорно работать над собой. Побеждает тот, кто своим упорным трудом достигает совершенства. Именно это, на мой взгляд, самое главное. Спорт помогает стать мне организованной и собранной. Я умею планировать свой день.

Для меня спорт – это не только вид жизнедеятельности. Это активный, здоровый образ жизни. Спорт дает уверенность в себе. Спорт – это культура тела, ума, поведения. Тот, кто регулярно занимается

спортом, формирует не только тело, но и свой характер.

Я занимаюсь художественной гимнастикой. Я всегда восхищаюсь трудолюбием, упорством, целеустремленностью, дисциплинированностью, волей к победе. С интересом смотрю выступления спортсменов и заражаюсь оптимизмом. Их гибкость и грация вдохновля-



ют меня на работу в спортивном зале.

У меня есть успехи, и я хочу рассказать о своих маленьких победах. На первенстве РБ в групповых и командных упражнениях я завоевала третье место. На первенстве Могилева – первое и два вторых места.

Я хочу стать мужественной, волевой. Занятия художе-

ственной гимнастикой очень многое значат для меня. Развивая себя физически, добиваясь каких-то успехов на тренировках, я учусь открывать в себе новые качества. Борьба на помосте закаляет характер, выступление в команде развивает чувство ответственности, товарищества. А все вместе составляют именно ту гимнастику, наполненную

поэзией труда и соперничества, которую я беспредельно люблю. Мечтаю добиться эlegantности, стиля и грациозности. Я с восхищением смотрю выступления спортсменов, и гимнастика продолжает раскрывать передо мной свои тайны. Я понимаю, что спорт – это целый мир. Я очень рада тому, что в моей жизни произошла

встреча со спортом.

Конечно, у меня есть мечта: хочу быть участницей Олимпийских игр. И я хочу рассказать о том, что значат для меня эти соревнования.

Я думаю, что игры – это проверка спортивного таланта, итог кропотливой работы. Здесь вряд ли возможны случайные победы. Все больше убеждаюсь, что победа – это огромный каждодневный труд. Я считаю, что олимпиада утверждает идеи взаимопонимания и сотрудничества.

Конечно, это большая честь для любого спортсмена – участвовать в великих соревнованиях. Каким бы титулом он ни обладал, самым заветным остается звание олимпийского чемпиона. Меня восхищает атмосфера дружелюбия, которая присутствует на олимпиаде. Я уверена, что правила честного спортивного соперничества, стремление человека к физическому совершенству объединяют людей, помогают сохранить мир.

Если спортсмен побеждает, тогда говорят, что эта страна имеет будущее. Значит, там есть дух, есть нация. Я испытываю чувство гордости, когда на олимпиаде звучит гимн моей Родины. О спорт! Ты делаешь меня сильно, ловкой!

Юлия Волкова,  
учащаяся 11 «А»  
класса



Я **Кондратьева Виктория**, учащаяся 7 «В» класса. Занимаюсь 5 лет дзюдо и 2 года легкой атлетикой. Призер 2 степени, 5 золотых медалей, 2 серебряных, 2 бронзовых. Дзюдо мне нравится своей активностью. Хочу стать чемпионом мира. Я хочу, чтобы все дети занимались спортом и были здоровыми и активными.

**Желаем спортсменам победы,**

**Удачи, больших достижений!**

**Рекордов, командных полетов,**

**И взлета к прекрасным высотам!**

# 15



Основана 1 сентября 2006 г.

**ДЕЙСТВУЙ, ЖИВИ, УЧИСЬ!**

Печатное издание ГУО «Средняя школа № 15 г. Могилева»

### Читайте в номере:

- **Один день в истории** - «День Октябрьской революции».
- **Наши праздники** - «Счастье быть мамой».
- **Наши победы** - «Волшебный и таинственный мир» - интервью с победителем конкурса работ молодых журналистов «Золотое перо Белой Руси-2016».
- **Внимание: конкурс!**

### • Слово редактору



**Гапеева Ирина Александровна,**  
главный редактор

### Дорогие ребята!

Перед вами первый выпуск нашей обновленной школьной газеты «Пятнашки». Название газеты выбрано не случайно! «Пятнашки» - это не только

увлекательная головоломка или веселая игра. «Пятнашки» - это мальчишки и девчонки, которые учатся в нашей школе. «Пятнашки» - это газета об интересной и разнообразной школьной жизни, о маленькой стране, в которой не так то просто уследить за потоком событий, а тем более сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Ведь здесь мы не только получаем новые знания, но и участвуем в различных конкурсах, ездим на соревнования,

проводим праздники. Наш творческий редакторский коллектив надеется, что газета станет актуальной, интересной и читаемой. Мы открыты для всех, при желании вы можете активно участвовать в увлекательном процессе издания газеты. Приносите свои интересные материалы, и мы их обязательно опубликуем! Так что присоединяйтесь: участвуйте в наших конкурсах, пишите статьи, задавайте вопросы и становитесь нашими корреспондентами!

### • Один день в истории



**Жабраков Илья,**  
учащийся  
11 «Б» класса

### День Октябрьской революции

В следующем году наш народ будет отмечать столетие Великой Октябрьской социалистической революции. 25 октября (7 ноября по новому стилю) 1917 года произошло одно из крупнейших политических событий XX века в Рос-



сийской империи, повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. В этот день произошла Октябрьская революция. К власти пришли большевики, и на обломках царской России возникло новое государство – СССР.

День Октябрьской революции отмечают 7 ноября в Беларуси. Наша страна – одна из немногих, кто до сих пор отмечает этот праздник. По традиции, в этот день люди кладут цветы к па-

мятникам Ленину. В Могилев возле памятника В.И.Ленину собираются представители коммунистической партии Беларуси, молодежь, ветераны и просто люди, которые помнят эту дату. День Великой Октябрьской революции старшее поколение связывает с парадом, лозунгами, транспарантами. Для моих дедушек и бабушек это день ностальгии по ушедшей молодости, по жизни в СССР. Для современного поколения — это дополнительный выходной. А для школьников – еще один день к осенним каникулам. Накануне праздника я расспросил учащихся нашей школы о том, знают



ли они, какой праздник мы отмечаем 7 ноября. Всего было опрошено



50 человек, учащихся 6 – 11-х классов. Только 23 учащихся знали, с какими событиями связано празднование дня 7 ноября. В основном это,



учащиеся 10-11 классов, которые изучали это событие по всемирной истории. Меня удивило, что про эту дату

знают не только старшеклассники, но и ученики 6-ых, 7-ых классов. На вопрос, откуда они узнали про Октябрьскую революцию, дети отвечали так: «Рассказали родители или учителя». В итоге, несмотря на то, что большинство детей не знали про этот праздник, после того как я расспросил их, они стали интересоваться у своих «знающих» сверстников про эту дату. Но, что самое обидное, даже «знающие» дети вспоминают про этот день лишь из-за того, что в этот день

у всех выходной. А ведь именно это событие положило начало новому периоду в истории нашего народа. Можно по-разному относиться к последствиям Октябрьской

революции, но вычеркнуть 70 лет из истории невозможно. Помнить и уважать историю своего народа – это наша прямая обязанность.

## • Наши победы



**Иванюшина  
Анастасия,  
учащаяся  
7 «Б» класса**

### Волшебный и таинственный мир

В школе можно встретить абсолютно всех представителей различных занятий и хобби, чьи таланты по праву были оценены не на одном конкурсе. Сегодня наш гость - ученик, занявший 2 место на конкурсе «Золотое перо «Белая Русь», Перун Роман, учащийся 10 «Б» класса.

имя и фамилию, тогда уже поспокойнее стало.  
- Вы считаете, что Ваши труды были по праву оценены?

- Да, я считаю, что всё верно было оценено. Работ было много, а также талантливых и хороших ребят, но как говорится «побеждает сильнейший».

- Почему Вы решили попробовать себя в сфере журналистики?

- Я с детства любил писать сказки, различные рассказы. Когда был уже постарше начал писать стихи. А в конкурсе предложила участвовать учитель русского языка и литературы.

- Хотите ли Вы связать свое будущее с журналистикой?

- Были мысли попробовать себя в сфере жур-



Он немного рассказал о себе и о конкурсе, ответив на несколько вопросов. Своими ответами он доказал, что, если человек чего-то действительно хочет, он этого достигнет. Ведь в каждом есть талант, который всего лишь томится в ожидании.

- Как Вы себя чувствовали на церемонии награждения? Опишите свои эмоции.

- Чувствовал себя напряжённо, ощущение адреналина выше крыши. Но уже к моменту награждения, минутная кульминация, я услышал свое

налистики. Со временем, правда, пропадет желание продолжать путь журналиста. Однако никому не известно, что будет в дальнейшем, всё еще может поменяться.

- Какой совет, Вы можете дать другим ученикам как победителю конкурса «Золотое перо «Белой Руси»?

- Я могу посоветовать не стесняться пробовать. Если есть желание писать, и это неплохо получается, то нужно развивать свой маленький талант, и, возможно, через некоторое время

Продолжение на 4 стр.

## • Наши праздники



**Пухначева  
Светлана  
Владимировна,  
учитель  
русского языка  
и литературы**

### Счастье быть мамой

В середине осени - 14 октября - Беларусь отмечает День матери, дата празднования которого приурочена к великому православному празднику - Покрову Пресвятой Богородицы.

Истоки Дня матери в глубоком уважительном отношении к женщине-матери. На протяжении всей жизни у каждого человека самые теплые чувства, светлые и незабываемые воспоминания ассоциируются с образом мамы. Она дает первые уроки нравственности, духовности, доброты и терпимости. Накануне этого чистого праздника мы решили спросить, что для наших самых родных и любимых значит быть МАМОЙ. А также, какой необычный подарок наши ученики преподнесли своим любимым мамочкам в День матери.

#### Ответы мам:

Для меня быть мамой – это стремиться понять своего ребёнка. Помогать ему, не мешать быть самостоятельным, но при этом помнить о его безопасности. Уважать мнение и точку зрения своего ребёнка, даже если она и не совпадает с родительской. Быть мамой для меня - это значит любить своего ребёнка, заботиться о нём, проявлять сердечность, прийти вовремя

на помощь или предотвратить несчастный случай. А еще отсутствие полноценного сна. Быть мамой очень не просто.

**Пускина Елена  
Николаевна**

Стать мамой - это самые невероятные чувства любой женщины. Необыкновенное чувство - приложить своего ребёнка к груди, увидеть его первые шаги и услышать его первое слово: «Мама». Мамой быть непросто. Мама никогда не пожалеет о рождении своего ребёнка. Быть мамой – это не только, может быть, призвание, это огромный труд.



В первую очередь над собой. Уметь проявить стойкость, силу, терпение. Вложить знания, дисциплину. Показать уважение, понимание, любовь. Быть заботливым и надежным другом, всегда говорить правду.

**Делова Жанна  
Николаевна**

Невозможно ответить на этот вопрос, не познав счастья материнства. Мама-это любовь, та безусловная, которая живет в сердце каждой матери, никакая сила не может отнять её... Мама-это понимание и принятие своего ребёнка как таким, какой он есть...

**Копылова Вероника  
Анатольевна**

Мама - это первое и самое главное в жизни слово, которое мы произнесли. Быть мамой - очень тяжелый и ответственный труд. Мама во всем пример для своих детей. Сколько бессонных ночей мама проводит у кроватки своего малыша, не счесть, и это огромная радость, несмотря на усталость. Как приятно заботиться о своей крошке. Провожать и встречать из школы, радоваться вместе достижениям в жизни. Самое приятное чувство, когда открытые и доверительные отношения между ребенком и ма-

мой. А, в общем, быть мамой - это Счастье!

**Абадкова Антонина  
Валентиновна**

Мамой быть - это счастье. Но также это и ответственность. Быть мамой - это любить своих детей, заботиться и волноваться, когда их нет рядом. Надо научить их быть достойными людьми. А также любить их всегда.

**Алексеева Лариса  
Ивановна**

#### Ответы учеников:

Моим самым лучшим подарком в День матери был плакат с моими фотографиями и мамы и красивая статуэтка в виде светящегося ангела.

**Коржова Леонтина**

По моему мнению, самый необыкновенный подарок ко Дню матери - это что-либо, сделанное своими руками. Это то, что мама воспримет так близко к сердцу, то, что ей понравится, то, что она не захочет выкидывать никогда.

**Киреенко Денис**

Думаю к каждому Дню матери, я никогда не отличалась сильной креативностью, но, когда я спросила у мамы, какой из моих подарков ко Дню матери ей больше всего понравился. Она ответила: «Знаешь, многие подарки трогали за душу, и было очень приятно получать каждый из них, но я думаю, один из них действительно меня поразил». Это был рисунок мамы, а под ним подписи, почему она самая лучшая мама для меня. Если честно, я во все подарки вкладывала душу, но не думала, что именно он заставит прослезиться. Для мам чаще всего не нужна креативность, не нужна красивая обёртка или что-то купленное. Скорее всего, это понимают только мамы, и, думаю, подарки, в которые вы вложили душу, старание и любовь являются самыми дорогими. Вот, что действительно заслуживает внимания. Ведь мама - это лучший друг, который в лицо тебе говорит, что ты можешь лучше и указывает на маленькие недочёты, а другим рассказывает, что очень гордится тобой.

**Иванюшина Анастасия**

Мой необычный подарок для мамы - это картина, которую я ей нарисовала.

**Алексеева Алина**

(Продолжение читайте в следующем номере.)

## • Наши победы

Продолжение, начало на 2 стр.

вас увидят или услышат, найдут в вас ту самую искринку автора. - Кроме журналистики увлекайтесь ли вы спортом или искусством? Можете ли вы назвать себя разносторонней личностью? И как это проявляется? - Я увлекаюсь спортом, конечно, а как же без него. Не могу сказать, что я настолько разносторонний человек, но стараюсь вести активный здоровый образ жизни, учусь, гуляю, вроде, всё успеваю)

### Волшебный и таинственный мир

У каждого человека есть любимое место на земле, где как-то по-особенному протекает жизнь. Здесь по-другому дышится, потому что воздух чистый и свежий, по-иному думается, так как время останавливается и нам не нужно никуда торопиться. Мы сливаемся в единое целое с природой и наслаждаемся её красотой. Ведь в ежедневной суете некогда остановиться и прислушаться к шуму дождя, пению птиц, шелесту листвы. Это все мы принимаем как обыденное

## • Внимание: конкурс!

### «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ»

В жизни каждого человека есть увлечение, которое сближает

и должное. И только когда попадаем в любимый уголок, понимаем, насколько дорого каждое мгновение, как ценна каждая минута, проведенная в окружении близких людей, которые научили нас видеть всю эту красоту, наслаждаться ею, любить белорусский край и гордиться своей Родиной. Я очень рад, что у меня есть такой уголок на земле, где чувствую себя самым счастливым человеком. Об этом месте я хочу сейчас рассказать.

В Березинском районе Минской области есть небольшая деревушка Журовка. Здесь живут мои бабушка с дедушкой. Интересное название деревни старожилы связывают с колодцами-журавлями, которых в этой местности раньше было много. Есть и другая версия такого названия. В былые времена деревню со всех сторон окружали густые, непроходимые леса с топкими болотами. А по осени в лесу созревала красная сочная ягода, которую местные жители так и называли, - журавина. Все купины были просто усыпаны «алыми огоньками». Сейчас болота осушили, но эти места все равно считаются ягодными.

Деревушка привольно раскинулась по зелено-

му косогору. Кругом, куда ни посмотришь, - бескрайние поля. На окраине – сельское кладбище. В разноцветном ковре травы лежат мраморные плиты. Многие из них время не пощадило. Спускаешься с горы к большому мосту - и перед тобой открывается живописная панорама с радужной мозаикой разноцветных крыш домов, с зеленью садов. Весной деревня утопает в вишнёвом цвету, а августовским летом рдеет от красных сочных ягод.

Иногда я люблю сидеть на берегу озера и вслушиваться в тишину. В городе такого удивительного спокойствия нет. Порою мне кажется, что я даже слышу, как падает сухая листва на водную гладь. Ветер гонит ее по волнам, а потом прибывает к берегу. Дикие утки любят в ней копошиться. Они смешно ныряют под воду, а сверху остаются только лапы. При малейшем шорохе утки прячутся в камышах...

Зимой в деревне стоит еще большая тишина. Слышно даже, как от мороза гудят провода. Лес на время будто засыпает под белым покрывалом снега. Только изредка с верхушек елей срываются снежные шапки. В безветренную,

отдохнуть, расслабиться, набраться сил. Хобби учат нас многим нужным вещам и делают это совершенно ненавязчиво.

Преподнесите ваше хобби красочно, увлекательно и грамотно, попытайтесь привлечь внимание жюри, докажи-

тихую погоду можно увидеть, как из труб в деревне идет столбом белый дым. Все это мне напоминает сказку...Каждый день приносит что-то новое. Природа постоянно меняется. Даже одно и то же дерево каждый год цветет по-разному. Вот, например, прошлой весной у самого берега очень красиво распустилась черемуха. От тяжести белые ветки склонялись до самой воды. А запах стоял на всю округу. Я спустился к воде и стал под кроной дерева. Создалось впечатление, что я нахожусь в каком-то волшебном и таинственном мире.

Можно часами смотреть на озеро, лес, луг, облака, которые проплывают над домом, и это никогда не наскучит. В городе я живу воспоминаниями о днях, проведенных в любимой деревне. Для меня здесь самые зеленые и пышные ели, самое голубое и чистое озеро, самая яркая и красочная поляна, самый волшебный и таинственный мир, а все потому, что это мой родной край, Родина моих родителей. Я обязательно буду приезжать сюда снова и снова, потому что только здесь можно понять, что жизнь удивительна и прекрасна.

Перун Роман.

те, что именно ваше увлечение – самое-самое!

На конкурс принимаются работы в виде небольшого очерка о своем увлечении и нескольких фотографий. Лучшие статьи будут опубликованы в ближайших номерах газеты.



Учредитель и издатель -  
ГУО «Средняя школа №15 г. Могилева»  
<http://sosh-mogilev.by>

Адрес редакции:  
Республика Беларусь, г. Могилев,  
3-й пер. Мечникова, д. 17

Тираж:  
50 экземпляров

Главный редактор:  
И.А. Гапеева

Редакторы:  
С.В. Пужачева,  
Г.В. Дудко

Фото:  
М.В. Кожевникова

Корреспонденты:  
Жабраков Илья, Иванюшина  
Анастасия, Перун Роман

Компьютерная верстка:  
И.А. Гапеева

Бесплатно