

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель председателя  
Могилевского облисполкома



В.А.Малашко

«24»

02

2021 г.

### **Механизм сопровождения несовершеннолетних, ставших жертвами насилия**

Порядок действий педагогических работников, а также порядок взаимодействия субъектов профилактики, организаций и учреждений по выявлению случаев насилия в отношении несовершеннолетних регламентирован Алгоритмом межведомственных действий по профилактике, выявлению, социальному расследованию случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилевского облисполкома от 01.03.2018 №1-1, порядок информирования педагогическими работниками сотрудников органов внутренних дел о возможных фактах применения насилия регламентирован Алгоритмом информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 №05-01-07/1121/дс).

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение напрямую зависят от источника и вида примененного насилия в отношении несовершеннолетнего (приложение 1).

Психологическое сопровождение несовершеннолетнего по фактам сексуального насилия осуществляется исключительно после всех следственных действий и судебных заседаний: по запросу законных представителей или органов опеки и попечительства, в случае признания ребенка нуждающимся в государственной защите, так как во время вышеназванных процессов с несовершеннолетним работает психолог, определенный (приглашенный) следственными органами, или другой специалист (по необходимости). Стороннее вмешательство в этом случае может навредить жертве насилия.



**Методики для профилактики и выявления факторов  
психологического насилия (буллинга, унижений, оскорблений, запугивания)**

1. Шкала личностной тревожности (Прихожан А.М., 1983). Форма А – 10-12 лет, Форма Б – 13-16 лет. Тревожность определяется по оценке человеком тревогogenicности тех или иных ситуаций обыденной жизни. Методика позволяет выделить области действительности, вызывающие тревогу.

2. Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» (Волкова Е.Н., 2008). Предназначается для диагностики когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии. С помощью данной методики можно исследовать:

какое представление имеет ребенок о насилии;

с какими эмоциями приходится сталкиваться ребенку, и с чем связаны эти эмоции;

какое поведение является приемлемым для ребенка в ситуации насилия.

3. Методика САН (самочувствие, активность, настроение) – подростки. Экспресс-оценка самочувствия, активности и настроения. Изучение особенностей психоэмоционального состояния.

4. Методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Н.С. Эндлер). Нацелена на определение доминирующих копинг-стрессовых поведенческих стратегий.

5. Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (Гончарова С.С.) Изучение способов и стратегий психологического преодоления негативных ситуаций.

6. Проективные методики по выбору исследователя:

6.1. Детский апперцептивный тест САТ (3-10 лет) – интерпретативная методика, где проецируется значимое содержание потребностей, конфликтов, установок личности. С помощью данной методики можно выявить:

динамические и структурные особенности поведения ребенка среди сверстников;

особенности взаимоотношений ребенка с сиблингами;

агрессивные фантазии, страхи, фобии, тревоги, связанные с ситуациями фрустрации.

6.2. Рисованный апперцептивный тест РАТ (подростки) – на основе тематического апперцептивного теста ТАТ Г.Мюррея. Определение сферы переживаний нарушенных межличностных отношений.

6.3. «Дом. Дерево. Человек.» (Дж.Бук). Оценка личности испытуемого, получение данных, касающихся сферы его взаимоотношений с окружающим миром в целом и с конкретными людьми в частности.

6.4. «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич). Изучение особенностей характера и поведения личности, сферы ситуативных