**Городской ресурсный центр по подготовке учащихся к централизованному тестированию по учебному предмету «Русский язык»**

**Задания**

**РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ.**

**ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

1. **Укажите, какие слова имеют такое же строение, как и слово *переносица*:**
2. отцепил;
3. побережье;
4. перевязан;
5. подарочный;
6. углубление.
7. **Укажите, в каких словах правильно выделен корень:**
8. о-***форм***-ление;
9. в-***десятер***-ом;
10. сопро-***вожд***-ение;
11. за-***рыт***-ы;
12. ***баноч***-ные (консервы).
13. **Укажите, в каких словах правильно выделены суффиксы:**
14. топ-к-ий (берег);
15. бул-к-а;
16. какнав-к-а;
17. посыл-оч-к-а;
18. серед-инк-а.
19. **В каких словах (формах слов) два суффикса?**
20. глазастый;
21. командование;
22. обидчивость;
23. поручительство;
24. ельничек.
25. **В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?**
26. павлиний, сам;
27. вверх, успел;
28. синий, десять;
29. хоккей, булавок (р.п., мн.ч.);
30. детей (р.п., мн.ч.), обезоружен.
31. **Какие слова имеют одинаковое строение?**
32. резвый;
33. уплотнив;
34. трое;
35. вблизи;
36. толстенный.
37. **Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:**
38. удививший;
39. удивив;
40. удивлю;
41. удивлён;
42. удивил.
43. **В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?**
44. подобный, беспримерный;
45. профессорский, сильнее;
46. предгорье; поддержка;
47. начисто, укрепив;
48. грязноватый, вредность.
49. **Строение каких слов соответствует схеме:**

**приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание?**

1. ограблен;
2. удлинитель;
3. изломанный;
4. удивление;
5. всплакнувший.
6. **Найдите в предложении *Узнавая в пути ранее неведомых нам людей, приобретая друзей, расширяя круг знакомых, мы глубже вглядываемся в самих себя* слово, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + суффикс + окончание». Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употребленов предложении.**
7. **Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** бездумно (поступать)  **Б.** вытирал  **В.** суетливый  **Г.** подсвечник | **1.** корень + суффикс + окончание  **2.** корень + суффикс + суффикс + окончание  **3.** приставка **+** корень + суффикс + суффикс  **4.** приставка + корень + суффикс + окончание  **5.** приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

1. **Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** перегораживавший  **Б.** по-честному  **В.** отголосок  **Г.** сладостный | **1.** корень + суффикс + окончание  **2.** корень + суффикс + суффикс + окончание  **3.** приставка **+** корень + суффикс + суффикс  **4.** приставка + корень + суффикс + окончание  **5.** приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

1. **Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** завязочка  **Б.** ослабелый  **В.** наутро  **Г.** подбит | **1.** приставка **+** корень + суффикс  **2.** приставка **+** корень + суффикс + суффикс  **3.** приставка **+** корень + окончание  **4.** приставка + корень + суффикс + окончание  **5.** приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

1. **Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** запрятан  **Б.** пристрастие  **В.** повредив  **Г.** по-вечернему | **1.** приставка **+** корень + суффикс  **2.** приставка **+** корень + суффикс + суффикс  **3.** приставка **+** корень + окончание  **4.** приставка + корень + суффикс + окончание  **5.** приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

1. **Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
2. фасовать → фасовочный;
3. номер → номерочек;
4. верхушка → верхушечный;
5. одобрить→ одобрительный;
6. построить → постройка.
7. **Производящее и производное слова объединены правильно в парах:**
8. жёстко → жестковатый;
9. выбрать → перевыбрать;
10. буксир → буксировка;
11. смотреть→ осматривать;
12. море → приморский.
13. **Укажите, какие из данных слов образованы непосредственно от *существительных*:**
14. грустноватый;
15. расфасовочный;
16. нагоститься;
17. пересечение;
18. молчунья.
19. **Образованы суффиксальным способом слова:**
20. ледоходный;
21. окончательно (решить);
22. распылить;
23. увеличение;
24. поверху.
25. **Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:**
26. по-дружески;
27. бездомный;
28. бездарность;
29. израсходовать;
30. упростить.
31. **Укажите слова, для которых правильно определён способ образования:**
32. приобретение (приставочный);
33. надбровье (приставочно-суффиксальный);
34. чистокровный (сложение);
35. водопадный (сложение в сочетании с суффиксацией);
36. завивать (суффиксальный).
37. **Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:**
38. мрак → мрачнеть → помрачнеть;
39. ночь →ночевать → переночевать;
40. паковать → упаковать → упаковка;
41. слеза → слезинка →слезиться;
42. пломба → пломбировать → пломбирование.
43. **Найдите в предложении *Девушка сидела на взгорье у выхода из каштановой рощи, опершись спиной о могучий серебристый ствол поваленного бука* слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в предложении.**
44. **Определите, каким способом образовано подчёркнутое слово в *предложении* *С оживлённым видом, подняв хвост, он начал расхаживать вокруг стола – угощение ему явно понравилось!* Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**
45. **Подберите слово, от которого образовано наречие, подчёркнутое в предложении *Зато около самого дома, во дворе и фруктовом саду, который вместе с питомником занимал десятин тридцать, всегда было весело и жизнерадостно, даже в плохую погоду*. Запишите это слово в область ответов в начальной форме.**
46. **Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** заново  **Б.** погрузочный  **В.** плакучий  **Г.** присвоить | **1.** от существительного  **2.** от прилагательного  **3.** от местоимения  **4.** от наречия  **5.** от глагола |

1. **Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** утраивать  **Б.** соление  **В.** загрузочный  **Г.** по-старому | **1.** от существительного  **2.** от прилагательного  **3.** от числительного  **4.** от глагола  **5.** от наречия |

1. **Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** одноламповый  **Б.** газоснабжение  **В.** водоустойчивость  **Г.** вольнослушательница | **1.** суффиксальный  **2.** сложение  **3.** сложение в сочетании с суффиксальным способом |

1. **Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** вольнослушатель  **Б.** расценка  **В.** чернозёмный  **Г.** засомневаться | **1.** сложение  **2.** суффиксальный  **3.** приставочный  **4.** постфиксальный  **5.** приставочно-суффиксальный |

1. **Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** затвердение  **Б.** пресладкий  **В.** добела  **Г.** навоеваться | **1.** приставочный  **2.** приставочно-суффиксальный  **3.** суффиксальный  **4.** постфиксальный  **5.** приставочно-постфиксальный |

**Для выполнения заданий повторите:**

Русский язык. Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня). // Леонович В.Л., Саникович В.А, Литвинко Ф.М. и др. // Национальный институт образования, 2020. – §18. Состав слова (с. 83 – 90, особое внимание – упражнение 148); §19. Образование слов (с. 90 – 98, особое внимание – упражнения 153, 163); §20. Словообразовательная норма (с. 99 – 101).

**Для получения ключа можно связаться по адресу электронной почты**: [fedinaolga@list.ru](mailto:fedinaolga@list.ru)