**Городской ресурсный центр по подготовке учащихся к централизованному тестированию по учебному предмету «Русский язык»**

**Задания**

**МОРФОЛОГИЯ**

**Именные части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение.**

**Глагол и его формы (причастие и деепричастие).**

**Наречие.**

**Служебные части речи: предлог, союз, частица.**

**Междометие.**

**Для выполнения заданий повторите:**

Русский язык. Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением для повышенного уровня). // Леонович В.Л., Саникович В.А, Литвинко Ф.М. и др. // Национальный институт образования, 2020. – §22. Имя существительное (с. 105 – 112); §23. Имя прилагательное (с. 113 – 117); §24. Имя числительное (с. 118 – 123); §25. Местоимение (с. 124 – 127); §26. Глагол и его формы (с. 128 – 136); §27. Наречие (с. 137 – 140); §28. Служебные части речи (с. 140 – 148); §29. Междометие (с. 148 – 150).

1. **Существительными женского рода являются слова:**
2. секретарь;
3. фасоль;
4. кольраби;
5. детвора;
6. хлопья.
7. **Существительными мужского рода являются слова:**
8. библиотекарь;
9. крендель;
10. медаль;
11. атташе;
12. хлопоты.
13. **Относятся к первому склонению существительные:**
14. агентура;
15. ванная;
16. амплуа;
17. статья;
18. судья.
19. **Относятся ко второму склонению существительные:**
20. прохожий;
21. вождь;
22. племя;
23. старейшина;
24. пароль.
25. **В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?**
26. вуз, отряд;
27. фальшь, мелочь;
28. горничная, фамилия;
29. племя, море;
30. учительство, метро.
31. **В каких предложениях оба существительных употреблены в одно и том же падеже?**
32. Я поставил стул на стол, чтобы быть повыше.
33. Даша, у меня к тебе три просьбы.
34. Горька порой работа, да хлеб от неё сладок.
35. На полянке, окружённой орешником, мы остановились.
36. Из своего окна я хорошо вижу футболистов.
37. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?**

*Валя никак не могла запомнить его* ***имя****.*

1. среднего рода;
2. второго склонения;
3. в форме единственного числа;
4. в форме именительного падежа;
5. в форме винительного падежа.
6. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?**

*На место происшествия прибыл* ***отряд*** *спасателей.*

1. мужского рода;
2. одушевлённое;
3. второго склонения;
4. в форме именительного падежа;
5. в форме винительного падежа.
6. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?**

*Перед отправкой необходимо ещё раз проверить содержимое* ***бандероли*** *по описи.*

1. мужского рода;
2. третьего склонения;
3. в форме множественного числа;
4. в форме винительного падежа;
5. в форме родительного падежа.
6. **Правильными являются утверждения:**
7. Есть существительные, которые не имеют формы единственного числа.
8. Имена существительные могут быть неизменяемыми.
9. Оба существительных *городишко* и *сынишка* мужского рода.
10. Одушевлённые неизменяемые имена существительные относятся к женскому роду, если лиц женского пола.
11. Ко 2-му склонению относятся только существительные мужского рода с нулевым окончанием.
12. **Правильными являются утверждения:**
13. Падеж – непостоянный грамматический признак существительного.
14. К третьему склонению относятся все имена существительные с нулевым окончанием.
15. Одушевлённость-неодушевлённость определяется не только по лексическому значению, но и по грамматическим признакам имён существительных.
16. Некоторые существительные являются разносклоняемыми, так как часть падежных форм у них соответствует 3-му склонению, а часть – 2-му.
17. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа, не изменяются по падежам.
18. **Правильными являются утверждения:**
19. К неодушевлённым относятся существительные, у которых во множественном числе совпадают формы винительного и именительного падежей.
20. Существительное нарицательное – это общее название предмета, которое объединяет его с другими подобными предметами.
21. Склонение – это изменение имён существительных по числам и родам.
22. Значение падежа и числа у неизменяемых имён существительных выражается с помощью предлогов и зависимых слов.
23. Есть существительные, которые не имеют формы множественного числа.
24. **Правильными являются утверждения:**
25. Имена существительные не изменяются по родам, так как это их постоянный признак.
26. Некоторые имена существительные мужского рода могут называть лиц женского пола.
27. Существительные *олень* и *путь* относятся к одному и тому же склонению.
28. Род имён существительных всегда определяется только по окончанию.
29. В предложении *До центральной площади две иностранные корреспондентки доехали быстро* все существительные употреблены в форме родительного падежа.
30. **Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:**
31. Чем лучше смеётся человек, тем он *лучше*.
32. Его пальто было *элегантно*, а весь облик поражал изысканностью.
33. Острова были похожи на *плавучие* цветущие сады.
34. Он ушёл и *долго* не возвращался.
35. Для приготовления свекольника очистите три свёклы, положите их в *двухлитровую* кастрюлю и отварите до готовности.
36. **Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются *качественными* прилагательными и употребляются *в форме именительного падежа*:**
37. В пятницу привезли *нужные* инструменты.
38. После дождя уличные краски *ярче.*
39. От солнца в вазе светились *лиловые* колокольчики.
40. Северный край *суров* к беспечным гостям.
41. *Орлиный* взгляд преподавателя вызвал у учеников трепет.
42. **Правильными являются утверждения:**
43. Второе слово в составной форме сравнительной степени прилагательного не изменяется.
44. В словосочетании ***стеклянный*** *взгляд* выделенное слово является качественным прилагательным.
45. От прилагательного *хороший* нельзя образовать простую форму превосходной степени.
46. Прилагательное в простой форме сравнительной степени изменяется по родам, числам и падежам.
47. Прилагательные в краткой форме изменяются по родам, числам и лицам.
48. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?**

*В пансионате появился* ***некто****, о ком она точно знала, что он экстрасенс.*

1. Отрицательное;
2. неопределённое;
3. 3-го лица;
4. в форме винительного падежа;
5. в форме именительного падежа.
6. **В каких предложениях местоимение употреблено в форме винительного падежа?**
7. Никогда ещё не видел столько подснежников, как здесь, в Словакии.
8. Портрет незнакомки очень взволновал меня.
9. Пушкин в это время уже уехал в южную ссылку.
10. Светлана Васильевна представляла для нас известный интерес.
11. Мой вопрос по-прежнему остаётся без ответа.
12. **Правильными являются утверждения:**
13. *Кое-что* – начальная форма местоимения *кое у кого*.
14. Морфологические и синтаксические признаки всех местоимений одинаковы.
15. Имя числительное – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, качества, но не называет их.
16. *Двухсот* – правильно образованная форма родительного падежа количественного числительного *двести*.
17. Составные числительные представляют собой одно слово с двумя или более корнями.
18. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Он как ни в чём не бывало* ***улыбнулся****.*

1. Начальная форма – улыбаться;
2. переходный;
3. в форме изъявительного наклонения;
4. в форме 3-го лица;
5. в форме мужского рода.
6. **Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?**

*Случайно* ***услышанный*** *разговор сильно возбудил моё любопытство.*

1. Начальная форма – *услышанный*;
2. действительное;
3. прошедшего времени;
4. в полной форме;
5. в форме винительного падежа.
6. **Правильными являются утверждения:**
7. В русском языке есть разноспрягаемые глаголы.
8. От глаголов несовершенного вида нельзя образовать деепричастия совершенного вида.
9. *Нагинаюсь, нагинался* – это правильно образованные формы глагола *нагибаться*.
10. Страдательные причастия настоящего времени образуются от всех глаголов.
11. Глаголы *бежать, выдать* не относятся ни к первому, ни ко второму спряжению.
12. **Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в предложении** *Внизу нелюдимо блестела вода, носились с жалобным, еле* ***слышным*** *писком кулики.* **Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).**
13. причастие (особая форма глагола);
14. имя прилагательное;
15. начальная форма – *слышать*;
16. страдательное;
17. качественное.
18. **Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в предложении** *Даже географический центр Токио – Императорский дворец – не доминирует над городом и со стороны воспринимается просто как* ***обнесённый*** *рвом парк***. Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).**
19. имя прилагательное;
20. причастие (особая форма глагола);
21. действительное;
22. страдательное;
23. относительное.
24. **Выделенные слова являются наречиями в предложениях:**
25. Дети перенесли цветочный горшок в комнату, *где* теперь было прохладно.
26. И тогда, и теперь он был занят *исключительно* собой.
27. Это я знаю *точно*.
28. Медведь всё *сильнее* двигал лапами и скоро достиг берега.
29. *Лучше* гор могут быть только горы, на которых никто не бывал.
30. **Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения:**
31. *Несмотря на* жару, его шея была туго затянута шёлковой чёрной косынкой.
32. *Пока* он собирался с мыслями, посетитель присматривался к меблировке кабинета.
33. Дул очень сильный и холодный ветер, *так что* идти по заснеженному полю было трудно.
34. От волнения Огнев говорил певучим семинарским голосом и выражал свои чувства *не столько* словами, *сколько* морганием глаз и подёргиванием плеч.
35. Вся Чусовая представляет собой сплошную зелёную пустыню, *где* человеческое жильё является только приятным исключением.
36. **Правильными являются утверждения:**
37. Выделенное слово является предлогом в предложении *Недавно на рассвете я шёл в глухих лесах* ***вблизи*** *Оки.*
38. В ряду *всё равно, да, потОм* все слова являются частицами.
39. Междометие может употребляться в значении самостоятельных частей речи, становясь при этом членом предложения.
40. Слова, относящиеся к служебным частям речи, не могут образовывать синонимические пары.
41. В предложении *Нужно было пройти всего шесть километров до Сухаревки, откуда ровная и широкая тропинка выводила нас к шоссе* союз соединяет части сложноподчинённого предложения.
42. **Найдите в предложениях** *Однажды в воскресенье наша семья не торопясь собралась за обеденным столом. Васька деликатно сидел на подоконнике, присутствуя на обеде, но никому не мешая, как подобает коту, хорошо воспитанному хозяевами* **страдательное причастие прошедшего времени. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**
43. **Найдите в предложениях** *На дне ящика был укреплён толстый картон, а внутри ящика – рамка, обитая войлоком, на которой и покоилась картина. Но в дни войны ящик не мог служить надёжной защитой. В одно мгновение он мог вспыхнуть, и…* **глагол совершенного вида, непереходный, 1-го спряжения. Запишите его в область ответов в той форме, в которой он употреблён в тексте.**
44. **Найдите в предложении** *Однажды в нашей таёжной деревушке сильная гроза повалила огородные заборы и подгнившие телефонные столбы, посрывала кое-где крыши, повыворачивала давно состарившиеся берёзы и тополя* **качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в предложении.**
45. **Найдите в предложении** *Передние ноги маленькие, но сильные* **относительное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в предложении.**
46. **Найдите в предложениях** *Он показался в молодом ольшанике, порхнул в терновник, повертел хвостом и стал неподвижен. Минуты три сидел он молча, не двигаясь. Но вот зашумели верхушки деревьев, задул ветерок, затрещал громче сверчок и под аккомпанемент этого оркестра соловей исполнил свою первую трель* **существительное третьего склонения, употреблённое в форме винительного падежа, и запишите его (существительное) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.**
47. **Определите, какой частью речи является слово, выделенное в предложении *Едва*** *на улице показывалась собачья фигура, он стремительно скатывался с окошка и, как молния, настигал соперника***. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**
48. **Определите, какой частью речи является слово, выделенное в предложении** *Но я думаю, что тридцать лет странствий по земле* ***всё-таки*** *мало***. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**
49. **Определите, какой частью речи является слово, выделенное в предложении** *Говорили мы в основном о политике, о том,* ***что*** *могло бы спасти от фашизма не только Европу, но и всё человечество***. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**
50. **Определите начальную форму глагола, выделенного в предложении *Прибавьте*** *толстые морщины на сапогах – фигура-то получится и впрямь потешная***, и запишите её (начальную форму) в область ответов.**
51. **Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях словах, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** *Неужели* ты похудела?**Б.** *Посреди* лужайки синели островки незабудок.**В.** Расцветка свитера *слишком* яркая.**Г.** Не знаю, *кем* его заменить. | **1.** частица**2.** союз**3.** предлог**4.** местоимение**5.** наречие |

1. **Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях словах, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Чувство, испытанное мной в эту торжественную минуту, *удивительно* прекрасно.**Б.** Проведённое в горах лето мне особенно *памятно*.**В.** Она не сводит глаз с дороги, *что* идёт через рощу.**Г.** В *шестиметровой* кухне нам было очень тесно. | **1.** прилагательное**2.** числительное**3.** местоимение**4.** наречие **5.** союз |

1. **Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Некоторые предрассудки оказываются очень *живучими*.**Б.** Забавин поднялся к белой башне маяка и, *оглядевшись*, заметил впервые, как красиво море.**В.** *Понятны* голоса воды от океана до капели.**Г.** Северный горизонт *затянут* какой-то мглой, похожей на дым. | **1.** прилагательное в краткой форме**2.** прилагательное в полной форме**3.** глагол в форме прошедшего времени**4.** деепричастие**5.** причастие в краткой форме**6.** причастие в полной форме |

1. **Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Две корреспондентки быстро уехали.**Б.** Мы долго сидели в кафе.**В.** Что-то плыло по реке.**Г.** Он подобрал птенца. | **1.** именительный**2.** родительный**3.** дательный**4.** винительный**5.** творительный**6.** предложный |

1. **Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** перескажИте**Б.** зазвенеть**В.** убежит**Г.** просмотрел бы | **1.** I спряжение, в форме будущего времени**2.** II спряжение, в форме будущего времени**3.** II спряжение, в форме прошедшего времени**4.** разноспрягаемый, в форме будущего времени**5.** I спряжение, значение времени не определяется**6.** II спряжение, значение времени не определяется |

1. **Найдите в предложениях глаголы, определите их морфологические признаки и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** В кастрюле кипела вода.**Б.** Раскрылись двери.**В.** Вручай награды героям.**Г.** Внедрили бы в производство новые технологии. | **1.** переходный, I спряжение**2.** переходный, II спряжение**3.** переходный, разноспрягаемый**4.** непереходный, I спряжение**5.** непереходный, II спряжение**6.** непереходный, разноспрягаемый |

**Для получения ключа можно связаться по адресу электронной почты**: fedinaolga@list.ru