МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Единого Урока Памяти «Поклонимся великим тем годам….», посвященного 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне советского и белорусского народа

День Победы в Беларуси — государственный праздник, установленный Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года.

Ради мира на Земле сложили свои головы на алтарь Отечества примерно 27 миллионов советских людей. В огне Второй мировой войны сгорело три миллиона белорусов. В республике нет ни одной семьи, которую бы не затронула эта проклятая война. Неудивительно, что в Беларуси 9 Мая — один из самых светлых праздников. Он бесконечно дорог белорусскому народу, который вместе с миллионами советских людей отстоял в Великой Отечественной войне суверенитет своей страны, внес свой вклад в освобождение Европы от фашистского порабощения.

Именно белорусы, одними из первых принявшие на себя удар гитлеровской Германии при нападении на СССР, как никто другой, испытали всю тяжесть прошедшей войны. Истерзанная, но непокоренная Беларусь, благодаря мужеству и самоотверженности всего населения, вошла в мировую историю как республика–партизанка. Подвиг белорусского народа всегда есть и будет в благодарной памяти всех живущих поколений.

Особенно важная задача ставится перед педагогами при проведении Единого Урока Памяти «Поклонимся великим тем годам….»: формирование нравственных качеств личности, гражданственности и патриотизма учащихся как одного из приоритетных направлений деятельности учреждений образования города Могилева.

Профессионализм учителя заключается в том, что в ходе образовательного процесса наряду с образовательными задачами он всегда создает условия для формирования личности подрастающего поколения. В процессе активизирующей деятельности учителя с учеником обеспечивается наращивание гражданско-патриотических качеств личности.

Гражданско-патриотическое воспитание личности является одним из приоритетных и перспективных направлений современной системы образования в Республике Беларусь. Оно содержит значительный воспитательный потенциал, реализация которого способствует формированию мотивов социального поведения, гражданских качеств, ценностных ориентаций и мировоззрения личности. Реализация воспитательного потенциала осуществляется через достижение учащимися личностных образовательных результатов на каждом учебном и факультативном занятии, на каждом внеклассном мероприятии.

Обращаем внимание на необходимость руководствоваться нормативными правовыми документами при подготовке к Единому Уроку Памяти: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ, Постановление МО РБ от 28.12.2018 г. № 125, где записано: «Личностные результаты отражают особенности развития личности учащегося и выражаются в том, что учащийся принимает и руководствуется нравственными ценностями; имеет сформированную целостную систему взглядов на мир».

На III ступени общего среднего образования необходимо руководствоваться ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и создавать условия для «формирования личности учащегося как носителя ценностей национальной и мировой культуры, гражданина и патриота, его социальных компетенций и нравственной зрелости».

Анализ особенностей развития детей младшего школьного возраста, проявляющихся прежде всего в интенсивном развитии мышления и других интеллектуальных процессов, существенном изменении мотивационной сферы, ориентации на социальные отношения в мире взрослых позволяет сделать вывод о том, что период обучения на первой ступени общего среднего образования является наиболее оптимальным для начала целенаправленного гражданского и патриотического воспитания. В младшем школьном возрасте у учащихся формируется сознательное отношение к окружающему миру и представления о гражданственности и патриотизме являются предпосылкой гражданского воспитания будущего гражданина своего Отечества. При проведении Единого Урока Памяти в начальной школе рекомендуется обратить внимание на ожидаемые личностные результаты согласно ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: учащийся «любящий свою малую родину; уважающий историю и культуру Беларуси; поддерживающий семейные традиции; проявляющий гуманное отношение к окружающему миру».

Не следует забывать, что основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям, с которыми они сталкиваются. Только тогда будет РЕШЕНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ, когда учащиеся высказывают собственные суждения. А еще важен и пример суждений самого учителя: выводы из воспитательного фрагмента урока, фразы «Я горжусь этим поступком», «Я восхищаюсь…», «Для меня это пример мужества.. честности.. патриотизма…» и др. должны постоянно звучать в образовательном процессе. Также важно: учитель сам должен быть положительным примером гражданина своей страны. И важно отношение учителя к учебному материалу: не холодное безразличие, а высокая гордость за примеры человеческих свершений и поступков.

В учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь созданы условия для эффективной реализации и развития системы гражданского воспитания личности через: обновление нормативной правовой базы; повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области гражданского воспитания обучающихся; разработку научно-методического обеспечения; внедрения инновационных проектов, программ, направленных на формирование гражданских качеств учащихся.

Не секрет, что сегодня историческая память белорусов подвергается атакам и всевозможным фальсификациям. Сегодня наши оппоненты в стране и за рубежом плодят фейки о нашей истории, в угоду политическим амбициям искажают давно устоявшиеся факты. Объектом их воздействия становятся наши ценности, идентичность, историческое право на суверенитет. И, как показывает практика, этот поток лжи только плодится и растет, создавая дополнительные риски и угрозы развитию белорусского государства и общества.

Поэтому необходимо прорабатывать подходы, определять четкую стратегию и тактику национальной исторической политики.

Закон «О геноциде белорусского народа» принят 5 января 2022 года в целях сохранения памяти о миллионах советских граждан, которые стали жертвами в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, а также на основе Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря1948 года, Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года и направлен на законодательное обеспечение защиты фундаментальных ценностей белорусского народа, установления действенных барьеров на пути попыток фальсификации событий и итогов Второй мировой войны, дачи справедливой оценки злодеяниям нацистских преступников и их пособников, националистических формирований в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

При подготовке к Единому Уроку Памяти «Поклонимся великим тем годам….» педагогам следует учесть не только его содержательную специфику, но и эмоциональную составляющую предстоящего праздника, посвященного 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне советского и белорусского народа.

Соответствующим образом необходимо оборудовать и оформить проведение Единого Урока Памяти, чтобы школьники ощутили взаимосвязь всемирной, региональной и семейной истории, осознали вклад своих предков и земляков в достижение Великой Победы.

Без основательных знаний истории своей Отчизны и особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета положительного и отрицательного опыта жизни международного сообщества, белорусского нации, нельзя успешно строить общественные взаимоотношения в современном мире. Патриотизм является неотъемлемой составляющей идеологии современного белорусского государства, а гражданско-патриотическое воспитание – одним из основных направлений идеологической и воспитательной работы с молодежью.

**АННОТАЦИЯ**

Методические рекомендации разработаны управлением по образованию Могилевского горисполкома в помощь педагогам учреждений общего среднего образования, классным руководителям для проведения Единого Урока Памяти «Поклонимся великим тем годам….», посвященного 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне советского и белорусского народа.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Педагог может воспользоваться ими в качестве конструктора, помогающего выстроить Урок Памяти как праздничное мероприятие с учетом разработанной в школе системой праздничных мероприятий.

**Авторы-составители:**

Ветрова Светлана Александровна, методист Государственного учреждения по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева;

Лагутин Александр Николаевич, учитель истории государственного учреждения образования «Могилевская городская гимназия № 1»;

Титенкова Оксана Валерьевна, учитель истории государственного учреждения образования «Могилевская городская гимназия № 1»;

Каско Анастасия Игоревна, учащаяся 10 «В» класса государственного учреждения образования «Могилевская городская гимназия № 1».