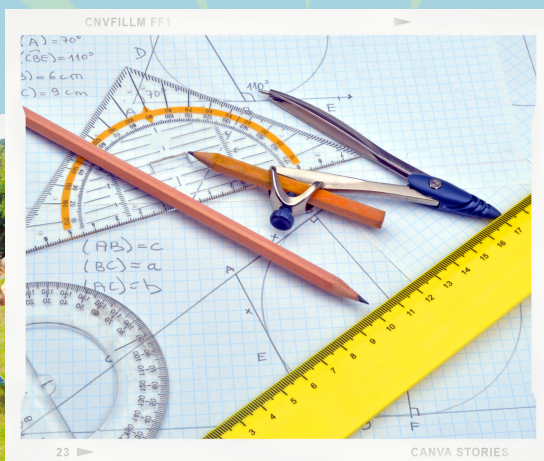


09-20
июня

Государственное учреждение образования
"Средняя школа №15 г. Могилева"

ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ
УЧАЩИХСЯ
"ПРОФИЛАНДИЯ"
И
"ФИМ"

09-20
июня



Могилев 2025

Паспорт проектной работы

Название проекта: проект "Профиландия"

Авторы проекта: Кошелева Е.А., Турбинская Г.В., Винникова С.А.

Программа, в рамках которой проводится работа по проекту: организация работы на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г. Могилева»

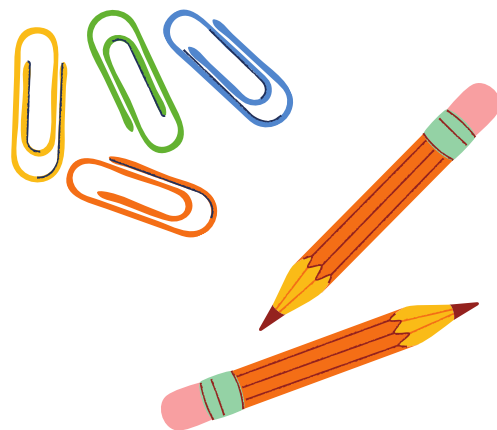
Возраст учащихся: 13-14 лет

Тип проекта: практико-ориентированный

Цель проекта:

программы летнего профильного отряда «Профиландия» заключается

в формировании знаний, развитии интеллекта и творческого потенциала, воспитании научного мировоззрения, предоставлении учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований, создании условий для самореализации личности.



Задачи проекта

- Оздоровление и организация досуга учащихся в период каникул.
- Углубление и расширение знаний в области изучаемых предметов.
- Подготовка к предметным олимпиадам по предметам
- Формирование устойчивой положительной мотивации к изучению.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: апрель-май 2025 г.

- определение группы учащихся, которые будут задействованы в реализации проекта;
- определение состава проектных групп для блоков проекта;
- составление планов работы профильных отрядов

Основной этап: июнь 2025 г.

Реализация мероприятий в рамках запланированного плана работы профильного отряда для высокомотивированных учащихся «Профиландия» по учебным предметам «Английский язык», «Физика», «Математика».

Результативно-рефлексивный этап: август 2025

- реализация действий, предложенных в рамках проекта;
- оформление документальной базы проекта.



Предполагаемые результаты программы:

- новые, углубленные знания по изучаемому предмету,
- рост мотивации к дальнейшему изучению,
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, - увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Смена для одарённых детей нацелена на оптимальное развитие творческих способностей учащихся, проявляющих особый интерес к школьным предметам. В школе занимаются ученики 7-8 классов. Форма проведения занятий игровая, аудиторская, на площадках на свежем воздухе. В день проходит одно или два занятия по учебному профилю .

Продолжительность одного занятия - 2 астрономических часа



Пояснительная записка

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Проблема детской одаренности и ее развития решается на самых высоких уровнях. Предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий в стране для развития и обучения одаренных детей, которые позволят им самореализоваться, а государству и обществу своевременно использовать творческие возможности и уникальные результаты их деятельности.

Наличие способных учащихся в школе, подчёркивает актуальность и необходимость программы развития одарённых детей. Наиболее распространены организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми: проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, организация профильных лагерей.



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.



Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых в системе образования сегодня – это не только социальная защита, но и расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка, его социализации и профориентации.



Воспитательная ценность системы летнего отдыха, таким образом, состоит в том, что профильный лагерь создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

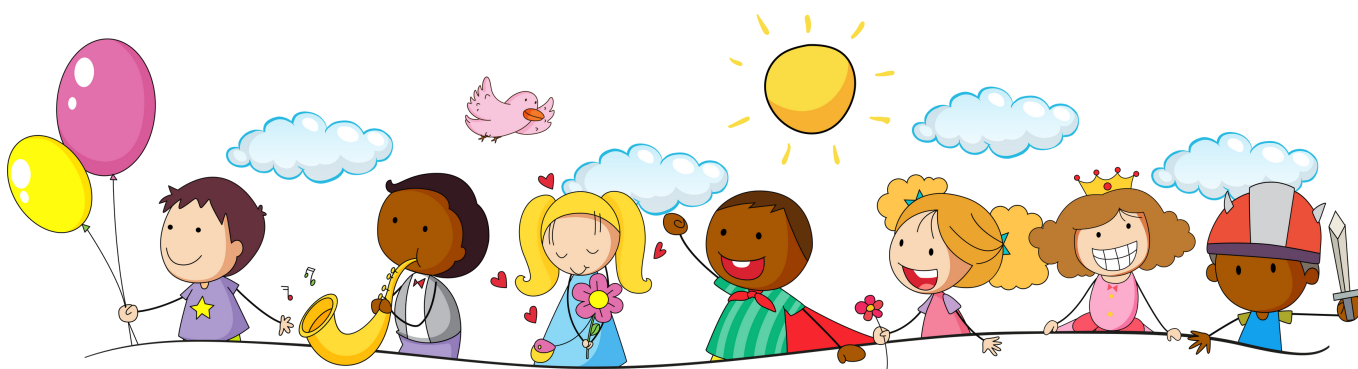


Описание проекта

Проект включает в себя 2 блока: «Английский язык», «Физика и Математика»

Блок «Английский язык» включает в себя:

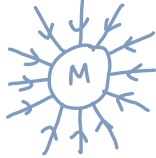
- развитие коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета,
- всестороннее развитие личности,
- формирование у учащихся потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимальное использование способности детей в овладении языком
- расширение зоны творческих возможностей детей;
- развитие кругозора детей через знакомство с культурой англоязычных стран в активной форме;
- активный, познавательный досуг для детей во время каникул;
- участие в творческой самодеятельности.



Блок «Математика и Физика» включает в себя:

- формировать активный познавательный интерес к математике и физике;
- дополнять, расширять и корректировать знания учащихся по учебному предмету «Математика» и «Физика»;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности, формировать физическо-математическое мышление: умение выдвигать гипотезы, строить модели для их объяснения, проводить эксперимент;
- развивать коммуникативные компетенции в процессе совместной деятельности (работа в группе, участие в дискуссии, презентация и защита полученных результатов).



$$M = Gm \quad \phi_G = \int_S g \cdot dA$$


$$\Delta\varphi = -\frac{W}{m} = -\frac{1}{m} \int_{r_1}^{r_2} F \cdot dr$$

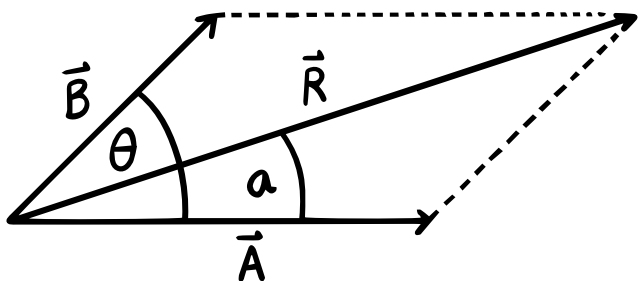
$$g = \frac{F}{m} \quad g = -\frac{GM}{|r|^2} \hat{r} - (|w|^* |r| \sin \phi) \hat{a}$$

ϕ zenith angle relative

$$U = -\frac{W_{\text{or}}}{m} = -\frac{1}{m} \int_{\infty}^r F \cdot dr = -\int_{\infty}^r g \cdot dr$$

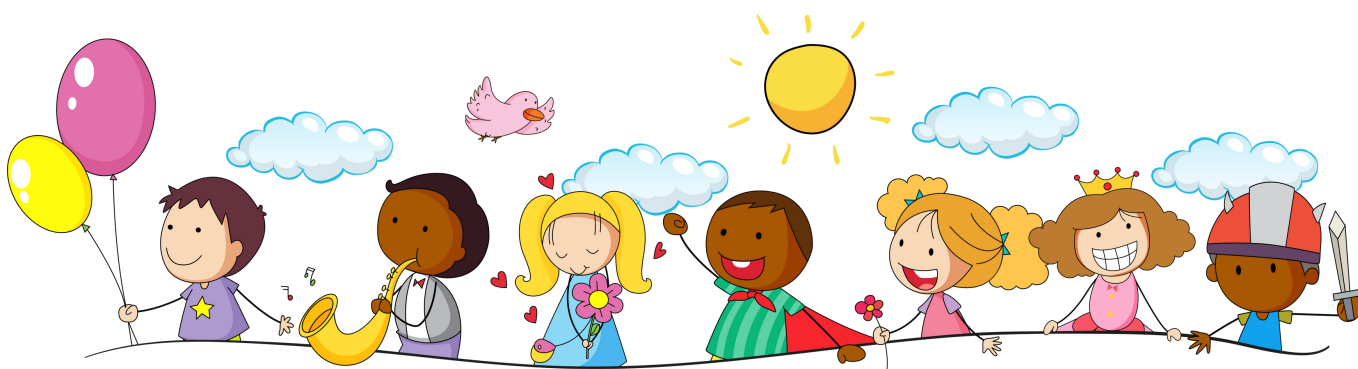
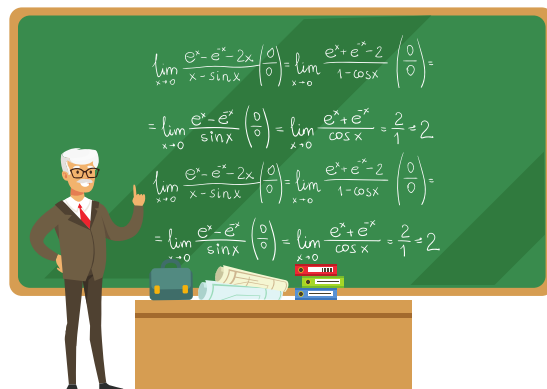
$$\Phi_{\Omega} = \int_S \Omega \cdot dA \quad g = -\nabla U$$

Point mass $g = \frac{Gm}{|r|^2} \hat{r} \quad V = \sqrt{\frac{2Gm}{r}}$



$$R = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB \cos \theta}$$

$$\tan \alpha = \frac{B \sin \theta}{A + B \cos \theta}$$



Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения.

Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа лагеря предлагает различные методики погружения в изучение предмета, интерактивные игры, психотренинг. При составлении каждой программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Ежедневно ведется видеосъемка о работе каждого отряда, чтобы по итогу создать БЛОГ. По итогам каждый участник получит сертификат о прохождении программы и памятные призы.

